

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 3ο ΔΣ Λάρισας είναι ένα ιστορικό σχολείο που ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1932. Το κτίριό του είναι παλιό και αντιμετώπισε προβλήματα με το σεισμό του Μαρτίου 2021. Μέσα στο καλοκαίρι το κτίριο επισκευάστηκε και κρίθηκε κατάλληλο για την επαναλειτουργία του το Σεπτέμβριο. Το σχολείο βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της πόλης. Έχει 17 τμήματα και συνολικά 326 μαθητές. Λειτουργεί ολοήμερο σχολείο με 5 τμήματα μέχρι τις 15.00 και ένα τμήμα μέχρι τις 16.00. Επίσης λειτουργεί πρωινή ζώνη με 15 μαθητές.

Το όραμα του 3<sup>ου</sup> ΔΣ Λάρισας είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία που στηρίζεται στη συνεργασία και την αλληλεγγύη των μελών του. Ένα σχολείο συμπεριληπτικό που στοχεύει στη δημιουργία αυριανών ενεργών πολιτών που μπορούν να συνεργάζονται με όλους. Ένα σχολείο που θα προσφέρει στους μαθητές του γνώσεις αλλά και δεξιότητες χρήσιμες για τη μελλοντική ζωή τους.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού με την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης της ενδοσχολικής βίας και διαχείρισης των συναισθημάτων
- Η χρήση ποικίλων εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας καθώς και η συστηματική χρήση της υλικοτεχνικής υποδομής (ΗΥ, ταμπλέτες, προτζέκτορες κ.λπ)
- Η στενή συνεργασία των εκπαιδευτικών κάθε τάξης αλλά και όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
- Η συνεργασία με το όμορο σχολείο
- Η επικοινωνία σε χαλαρό περιβάλλον με τους γονείς των μαθητών μας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Να δημιουργηθούν συγκεκριμένες ώρες συνεργασίας των εκπαιδευτικών των τμημάτων της κάθε τάξης.

Να προγραμματιστούν συνεργασίες με το όμορο σχολείο

Συστηματικά να ανατίθενται πρότζεκτ στους μαθητές ώστε να δουλεύουν ομαδοσυνεργατικά και να καλλιεργούν τις δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, επίλυσης προβλημάτων κ.λπ

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Οι συνεργασίες που αναπτύχθηκαν με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς
- Αξιοποίηση των υποδομών του σχολείου
- Η συνεργασία με το όμορο σχολείο

### Σημεία προς βελτίωση

- Η δημιουργία δίκτυου σχολείων
- Η διάχυση των καλών πρακτικών

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Η επιλογή των θεμάτων επιμόρφωσης έγινε από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς
- Συμμετοχή μεγάλου ποσοστού εκπαιδευτικών στις δράσεις

### Σημεία προς βελτίωση

- Είναι σίγουρο ότι το σχολείο μας υπολείπεται σε ανάληψη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων. Για το λόγο αυτό θα επιχειρηθεί επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τις στρατηγικές και τις τεχνικές που πρέπει να ακολουθηθούν προκειμένου να επιτευχθεί ο στόχος.
- Επίσης θα γίνουν συναντήσεις ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων, που συμμετείχαν σε προγράμματα, για να γίνουν αντιληπτά τόσο τα ατομικά όσο και τα ομαδικά οφέλη από τέτοιου είδους δράσεις.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Πρώτη φορά με τόσο οργανωμένο τρόπο κλίθηκαν οι εκπαιδευτικοί να σχεδιάσουν, οργανώσουν και να υλοποιήσουν σχέδια δράσης. Για το λόγο αυτό υπήρξαν αρχικά δυσκολίες, οι οποίες στην πορεία ξεπεράστηκαν. Καλό θα ήταν την επόμενη σχολική χρονιά οι ομάδες δράσης να αποτελούνται από διαφορετικά μέλη ώστε όλοι να συνεργαστούν με όλους προσφέροντας μια διαφορετική οπτική. Με την έναρξη της επόμενης σχ χρονιάς θα σχεδιαστεί το ωρολόγιο πρόγραμμα ώστε να υπάρχει κοινή ώρα συνεργασίας των μελών της κάθε ομάδας. Θα επιχειρηθεί συνεργασία με το όμορο σχολείο ώστε να υπάρξει ακόμα μεγαλύτερη αλληλεπίδραση και ποικιλία.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων:

- Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών
- Η δημιουργία κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών / γονέων
- Οι γνώσεις που απέκτησαν οι εκπαιδευτικοί σε θέματα που οι ίδιοι επέλεξαν
- Η εξωστρέφεια του σχολείου και η ενεργός συμμετοχή του στα τεκτενόμενα της πόλης.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολία σε όλα τα σχέδια δράσης παρουσιάστηκε στο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης. Λόγω της πανδημίας υπήρχαν πολλές απουσίες εκπαιδευτικών / επιμορφωτών και μαθητών οπότε υπήρξαν πολλές αναβολές.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Τίτλος Δράσης**

## **ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΑΓΟΥΝ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ –ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ**

### **Στόχος Βελτίωσης**

Το σχολείο ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα τους γονείς/κηδεμόνες για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους, αξιοποιώντας κάθε δυνατότητα επικοινωνίας (δια ζώσης, τηλεφωνικά, διαδικτυακά). Συνεργάζεται με τον-την ψυχολόγο του σχολείου και ενημερώνει άμεσα τους γονείς, ιδιαίτερα σε περιπτώσεις παραβατικών συμπεριφορών μαθητών. Χρησιμοποιεί κάθε δυνατό τρόπο επικοινωνίας (mail,e-class, μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.α.) με στόχο την πληρέστερη ενημέρωση και κατανόηση των μαθημάτων για τους απόντες μαθητές. Συνεργάζεται στενά με το Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για τη διενέργεια πολιτιστικών και ενημερωτικών εκδηλώσεων καθώς και εκπαιδευτικών επισκέψεων.

Στην προσπάθεια ανάπτυξης θετικότερου κλίματος επικοινωνίας σχεδιάζει τη διεύρυνση λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης του σχολείου, δημιουργώντας τμήμα δανειστικής βιβλιοθήκης ενηλίκων, κοινές καλλιτεχνικές δράσεις δασκάλων-γονέων-μαθητών εκτός ωραρίου διδασκαλίας και χώρου του σχολείου καθώς επίσης και ενημερωτικές διαλέξεις από τον-την ψυχολόγο του σχολείου για θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς, τους δασκάλους και τους μαθητές.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Προκειμένου να επιτύχουμε την καλύτερη συνεργασία σχολείου-οικογένειας εφαρμόσαμε τις παρακάτω τεχνικές:

Στο πρώτο τρίμηνο έγινε ενημέρωση των γονέων από τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τις απαιτήσεις-υποχρεώσεις προς το σχολείο και δόθηκε στους μαθητές ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου.

Για περιπτώσεις άμεσης επικοινωνίας με τους γονείς χρησιμοποιήσαμε τις τηλεφωνικές ενημερώσεις προγραμματισμένες μία ανά μήνα, αλλά και όποτε άλλοτε κρίθηκε αναγκαίο.

Σε περίπτωση απουσίας μαθητή η ενημέρωση σχετικά με τα μαθήματα έγινε μέσω e-mail είτε μέσω e-class, ανάλογα με την επιθυμία των γονέων.

Στην ίδια κατεύθυνση (επικοινωνία σχολείου-οικογένειας), χρησιμοποιήθηκε και η ιστοσελίδα του σχολείου.

Τον Ιανουάριο του 2022 στάλθηκε ενημερωτικό e-mail στους γονείς σχετικά με την έναρξη λειτουργίας του

τμήματος ενηλίκων της δανειστικής βιβλιοθήκης του σχολείου , το οποίο όμως δεν μπόρεσε να λειτουργήσει, εξαιτίας των ειδικών συνθηκών που διαμορφώθηκαν λόγω covid-19.

Σε συνεργασία με την ψυχολόγο του σχολείου, μοιράστηκε στους γονείς ενημερωτικό φυλλάδιο σχετικά με τη δυνατότητα επικοινωνίας-συνεργασίας με την ίδια για θέματα που αφορούσαν τα παιδιά τους είτε σε προσωπικό επίπεδο, μέσω ραντεβού που κλείνονται στο ωράριο του σχολείου είτε με τη μορφή διάλεξης μέσω webex. Προτιμήθηκε κατά πλειοψηφία η επικοινωνία σε προσωπικό επίπεδο.

Στα πλαίσια της διοργάνωσης κοινών εκδηλώσεων πραγματοποιήθηκε στις 14/5/2022 ,στις όχθες του Πηνειού εικαστική δράση με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού εικαστικών όπου δόθηκε η ευκαιρία σε γονείς και εκπαιδευτικούς να συσφίξουν τις σχέσεις τους, να συζητήσουν αλλά και να συνδημιουργήσουν.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<http://3dim-laris.lar.sch.gr/wp/wordpress/2022/05/2148/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Συνέχεια της επιμόρφωσης σε θέματα Νέων Τεχνολογιών. Επιμόρφωση από Ψυχολόγο σε εκπαιδευτικούς και γονείς για ορθότερη αντιμετώπιση των δύσκολων συμπεριφορών. Επιμόρφωση για τη συγγραφή πρότασης για ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus+.

---

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**