

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών του σχολείου μας είναι γενικά καλές. Όμως υπάρχουν μερικά περιστατικά λεκτικής και μερικές φορές σωματικής σύγκρουσης και διαπληκτισμών μεταξύ μαθητών/μαθητριών. Σκοπός λοιπόν του σχεδίου δράσης είναι η πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών και η ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς, της αλληλεγγύης, της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης, της επικοινωνίας και η αντιμετώπιση φαινομένων όπως ο κοινωνικός και πολιτισμικός αποκλεισμός ορισμένων μαθητών (πρόσφυγες). Μ' αυτόν τον τρόπο θα δημιουργηθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Σχέδιο Δράσης

Η επίτευξη άριστων σχέσεων των μαθητών/μαθητριών του σχολείου μας

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

ΑΛΕΞΑΝΔΡΗΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής Ομάδας Δράσης

1 Το σχολείο ενημερώνει συστηματικά και υπεύθυνα τους γονείς/κηδεμόνες για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους, αξιοποιώντας κάθε δυνατότητα επικοινωνίας (δια ζώσης, τηλεφωνικά, διαδικτυακά). Συνεργάζεται με τον-την ψυχολόγο του σχολείου και ενημερώνει άμεσα τους γονείς, ιδιαίτερα σε περιπτώσεις παραβατικών συμπεριφορών μαθητών. Χρησιμοποιεί κάθε δυνατό τρόπο επικοινωνίας (mail, e-class, μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.α.) με στόχο την πληρέστερη ενημέρωση και κατανόηση των μαθημάτων για τους απόντες μαθητές. Συνεργάζεται στενά με το Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για τη διενέργεια πολιτιστικών και ενημερωτικών εκδηλώσεων καθώς και εκπαιδευτικών επισκέψεων.

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΑΓΟΥΝ
ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

Στην προσπάθεια ανάπτυξης θετικότερου κλίματος επικοινωνίας σχεδιάζει τη διεύρυνση λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης του σχολείου, δημιουργώντας τμήμα δανειστικής βιβλιοθήκης ενηλίκων, κοινές καλλιτεχνικές δράσεις δασκάλων-γονέων-μαθητών εκτός ωραρίου διδασκαλίας και χώρου του σχολείου καθώς επίσης και ενημερωτικές διαλέξεις από τον-την ψυχολόγο του σχολείου για θέματα που ενδιαφέρουν τους γονείς, τους δασκάλους και τους μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

Σχολείο και κοινότητα Από την ετήσια αποτίμηση του έργου της Σχολικής Μονάδας για την προηγούμενη χρονιά, προέκυψε ότι υπάρχει σχετικό έλλειμμα στη διασύνδεση του Σχολείου με άλλα σχολεία και την Κοινότητα, με Φορείς αλλά και στη διάχυση καλών πρακτικών. Για το σκοπό αυτό αποφασίσαμε να υλοποιήσουμε σχέδιο δράσης συμμετέχοντας στα ακόλουθα: - Συνεργασία με άλλα σχολεία (eTwinning, πρόγραμμα προβολής ιστορικών μνημείων, Mystery-Skyre). - Συνεργασία με υπηρεσίες του Δήμου καθώς και φορείς της Πόλης (με διάφορα προγράμματα και δράσεις ενδεικτικά αναφέρονται επισκέψεις στο μουσείο σιτηρών και αλεύρων, μουσείο Λιμναίου πολιτισμού κ.λπ.). Σκοποί των δράσεων που θα αναληφθούν είναι η ενίσχυση των εκπαιδευτικών για ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας, η επίτευξη της διάχυσης καλών πρακτικών στην κοινωνία, η βελτίωση της συνεργασίας με φορείς της Πόλης και η δικτύωση του Σχολείου με άλλες μονάδες.

Σχολική δικτύωση, συνεργασία με φορείς και διάχυση καλών πρακτικών.

ΠΕΝΗΝΤΑΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής Ομάδας
Δράσης**

Στο πλαίσιο αποτίμησης της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του σχολείου και του συνολικά παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου και με στόχο τη διατύπωση τρόπων βελτίωσής του, διερευνήθηκαν οι προσωπικές ανάγκες και επιθυμίες των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για αυτομόρφωση / δια βίου μάθηση. Τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης έδειξαν ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας, ως λειτουργοί που ασκούν το επάγγελμά τους με ήθος και ευσυνειδησία, έχουν ανάγκη από μια συνεχή, συμμετοχική επιμορφωτική διαδικασία, που να αξιοποιεί τις εκάστοτε συνθήκες της σχολικής μας μονάδας, υποστηρίζοντας ταυτόχρονα απρόσκοπτα και αδιάλειπτα το έργο τους. Για το λόγο αυτό, αποφασίστηκε ο σχεδιασμός ενός μοντέλου ενδοσχολικής επιμόρφωσης που υποστηρίζει την ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών και ενισχύει τη δυνατότητα συνεχούς βελτίωσης της επιστημονικής κατάρτισης και εξέλιξής τους. Η επιμόρφωση περιλαμβάνει μηνιαίες δράσεις διαφορετικής θεματικής: εξοικείωση στη χρήση εξελιγμένων εργαλείων των Τ.Π.Ε., σχολική ψυχολογία και τρόποι ψυχολογικής στήριξης μαθητών, πρώτες βοήθειες σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, εργαστήρια δεξιοτήτων.

«Όσο ζω, μαθαίνω», ενίσχυση της εξειδικευμένης επιστημονικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών και προαγωγή της δια βίου μάθησης

ΠΑΝΑΓΟΥΛΗ
ΕΙΡΗΝΗΧΡΥΣΟΒΑΛΛΑΝΤΟΥ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος