

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο ΔΣ Λάρισας είναι ένα ιστορικό σχολείο που ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1932. Το κτίριό του είναι παλιό και αντιμετώπισε προβλήματα με το σεισμό του Μαρτίου. Για το λόγο αυτό αναγκαστήκαμε να λειτουργήσουμε διπλοβάρδια μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς. Όλοι οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές συνεργάστηκαν με υπομονή και επιμονή και το σχολείο λειτούργησε αποτελεσματικά. Επισκευάστηκε και κρίθηκε κατάλληλο για την επαναλειτουργία του το Σεπτέμβριο. Το σχολείο βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της πόλης. Έχει 17 τμήματα και συνολικά 330 μαθητές. Παρά το πρόβλημα της πανδημίας και του σεισμού το σχολείο λειτούργησε κανονικά.

Το όραμα του 3^{ου} ΔΣ Λάρισας είναι ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία που στηρίζεται στη συνεργασία και την αλληλεγγύη των μελών του. Ένα σχολείο συμπεριληπτικό που στοχεύει στη δημιουργία αυριανών ενεργών πολιτών που μπορούν να συνεργάζονται με όλους. Ένα σχολείο που θα προσφέρει στους μαθητές του γνώσεις αλλά και δεξιότητες χρήσιμες για τη μελλοντική ζωή τους.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αποτελεσματική μάθηση μέσω ποικίλων μέσων διδασκαλίας, η συνεπής φοίτηση των μαθητών χωρίς σχολικές διαρροές και οι αποτελεσματικές και εποικοδομητικές σχέσεις μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και μείωση του ανταγωνιστικού πνεύματος, καλλιέργεια της συμπερίληψης του διαφορετικού. Βελτίωση της παρακίνησης για συμμετοχή των γονέων σε εκδηλώσεις του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το συλλογικό μοντέλο διοίκησης της μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Οργάνωση και υποστήριξη της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή σε πλήθος δράσεων και επιμορφωτικών επισκέψεων με τους μαθητές μας

Σημεία προς βελτίωση

Ενδοσχολική Επιμόρφωση (αυτομόρφωση) των Εκπαιδευτικών με την Αξιοποίηση των ΤΠΕ για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα.

Βελτίωση της επιστημονικής κατάρτισης και εξέλιξής τους.